



TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN MUSALA AL BAROKAH (TPA ALBA)

SIRNOBOYO PACITAN

SILABUS MATERI TAJWID

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode
1.	Santri dapat membaca bacaan <i>nun/mim tasydid</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian bacaan <i>nun/mim tasydid</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>nun/mim tasydid</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>nun/mim tasydid</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>nun/mim tasydid</i> 	Hukum bacaan <i>nun/mim tasydid</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
2.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian <i>iqlab</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>iqlab</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>iqlab</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>iqlab</i> 	Hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i> (<i>Iqlab</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
3.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom bigunnah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom bigunnah</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom bigunnah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom bigunnah</i> 	Hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i> (<i>Idghom bighunnah</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
4.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian <i>ikhfa' haqiqi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>ikhfa' haqiqi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>ikhfa' haqiqi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>ikhfa' haqiqi</i> 	Hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i> (<i>Ikhfa' haqiqi</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
5.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian <i>idhar halqi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idhar halqi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idhar halqi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idhar halqi</i> 	Hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i> (<i>Idhar halqi</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
6.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom bilaghunnah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom bilaghunnah</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom bilaghunnah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom bilaghunnah</i> 	Hukum bacaan <i>sukun</i> dan <i>tanwin</i> (<i>Idghom bilaghunnah</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode
7.	Santri dapat membaca bacaan <i>idzhar wajib</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idzhar wajib</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idzhar wajib</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idzhar wajib</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idzhar wajib</i>	<i>Idzhar wajib</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
8.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mim sukun</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom mimi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom mimi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom mimi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom mimi</i>	<i>Idghom mimi</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
9.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mim sukun</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>ikhfa' syafawi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>ikhfa' syafawi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>ikhfa' syafawi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>ikhfa' syafawi</i>	<i>Ikhfa' syafawi</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
10.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mim sukun</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idzhar syafawi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idzhar syafawi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idzhar syafawi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idzhar syafawi</i>	<i>Idzhar syafawi</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
11.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>idghom</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom mitslain</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom mitslain</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom mitslain</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom mitslain</i>	<i>Idghom mitslain</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
12.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>idghom</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom mutaqoribain</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom mutaqoribain</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom mutaqoribain</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom mutaqoribain</i>	<i>Idghom mutaqoribain</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
13.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>idghom</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idghom mutajanisain</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idghom mutajanisain</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idghom mutajanisain</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idghom mutajanisain</i>	<i>Idghom mutajanisain</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
14.	Santri dapat memahami bacaan <i>qolqolah</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>qolqolah sugro</i> dan <i>kubro</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>qolqolah sugro</i> dan <i>kubro</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>qolqolah sugro</i> dan <i>kubro</i> d. Santri dapat membedakan bacaan <i>qolqolah sugro</i> dan <i>kubro</i> e. Santri dapat membaca bacaan <i>qolqolah sugro</i> dan <i>kubro</i>	<i>Qolqolah</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
15.	Santri dapat memahami hukum	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idhar qomariyah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idhar qomariyah</i>	<i>Idhar qomariyah</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode
	bacaan <i>lam ta'rif</i>	c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idhar qomariyah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idhar qomariyah</i>		c. Penugasan
16.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>lam ta'rif</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>idhar syamsiah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>idhar syamsiah</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>idhar syamsiah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>idhar syamsiah</i>	<i>idhar syamsiah</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
17.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>lam jalalah</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>lam jalalah</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) dan <i>lam jalalah</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>) b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>lam jalalah</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) dan <i>lam jalalah</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>) c. Santri dapat membedakan bacaan <i>lam jalalah</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) dan <i>lam jalalah</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>) d. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>lam jalalah</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) dan <i>lam jalalah</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>) e. Santri dapat membaca bacaan <i>lam jalalah</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) dan <i>lam jalalah</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>)	Hukum <i>lam jalalah</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
18.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>ro'</i>	a. Santri dapat memahami pengertian bacaan berhukum <i>ro'</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>), <i>ro'</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>), dan <i>ro'</i> boleh dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) atau tebal (<i>tafkhim</i>) b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan berhukum <i>ro'</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>), <i>ro'</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>), dan <i>ro'</i> boleh dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) atau tebal (<i>tafkhim</i>) c. Santri dapat membedakan bacaan <i>ro'</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>), <i>ro'</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>), dan <i>ro'</i> boleh dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) atau tebal (<i>tafkhim</i>) d. Santri dapat mencontohkan bacaan berhukum <i>ro'</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>), <i>ro'</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>), dan <i>ro'</i> boleh dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) atau tebal (<i>tafkhim</i>) e. Santri dapat membaca bacaan berhukum <i>ro'</i> dibaca tipis (<i>tarqiq</i>), <i>ro'</i> dibaca tebal (<i>tafkhim</i>), dan <i>ro'</i> boleh dibaca tipis (<i>tarqiq</i>) atau tebal (<i>tafkhim</i>)	Hukum <i>ro'</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
19.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad thobi'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad iwad</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad iwad</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad iwad</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad iwad</i>	Hukum <i>mad thobi'i</i> (<i>mad iwad</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
20.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad thobi'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad badal</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad badal</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad badal</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad badal</i>	Hukum <i>mad thobi'i</i> (<i>mad badal</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode
21.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad thobi'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad shilah qoshirah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad shilah qoshirah</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad shilah qoshirah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad shilah qoshirah</i>	Hukum <i>mad thobi'i</i> (<i>mad shilah qoshirah</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
22.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad thobi'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad tamkin</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad tamkin</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad tamkin</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad tamkin</i>	Hukum <i>mad thobi'i</i> (<i>mad tamkin</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
23.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad thobi'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad alifat</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad alifat</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad alifat</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad alifat</i>	Hukum <i>mad thobi'i</i> (<i>mad alifat</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
24.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad wajib mutasil</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad wajib mutasil</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad wajib mutasil</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad wajib mutasil</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad wajib mutasil</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
25.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad wajib munfasil</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad wajib munfasil</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad wajib munfasil</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad wajib munfasil</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad wajib munfasil</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
26.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad aridh lisukun</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad aridh lisukun</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad aridh lisukun</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad aridh lisukun</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad aridh lisukun</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
27.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad silah towilah</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad silah towilah</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad silah towilah</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad silah towilah</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>Mad silah towilah</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
28.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad layin</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad layin</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad layin</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad layin</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad layin</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
29.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad lazim kilmi mutsaqqol</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad lazim kilmi mutsaqqol</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad lazim kilmi mutsaqqol</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad lazim kilmi mutsaqqol</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode
		d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad lazim kilmi mutsaqqol</i>		
30.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad lazim kilmi mukhoffaf</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad lazim kilmi mukhoffaf</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad lazim kilmi mukhoffaf</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad lazim kilmi mukhoffaf</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>Mad lazim kilmi mukhoffaf</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
31.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad lazim harfi mutsaqqol/musyabba'</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad lazim harfi mutsaqqol/musyabba'</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad lazim harfi mutsaqqol/musyabba'</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad lazim harfi mutsaqqol/musyabba'</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad lazim harfi mutsaqqol/musyabba'</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
32.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad lazim harfi mukhoffaf</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad lazim harfi mukhoffaf</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad lazim harfi mukhoffaf</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad lazim harfi mukhoffaf</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad lazim harfi mukhoffaf</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
33.	Santri dapat memahami hukum bacaan <i>mad far'i</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>mad farqi</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>mad farqi</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>mad farqi</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>mad farqi</i>	Hukum <i>mad far'i</i> (<i>mad farqi</i>)	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan
34.	Santri memahami hukum bacaan <i>ghorib</i> dan <i>musykilat</i>	a. Santri dapat memahami pengertian <i>ghorib</i> dan <i>musykilat</i> b. Santri dapat memahami cara membaca bacaan <i>ghorib</i> dan <i>musykilat</i> c. Santri dapat mencontohkan bacaan <i>ghorib</i> dan <i>musykilat</i> d. Santri dapat membaca bacaan <i>ghorib</i> dan <i>musykilat</i>	<i>Ghorib</i> dan <i>musykilat</i>	a. Ceramah b. Praktik langsung c. Penugasan